

Information détaillée issue des [Rencontres pour approfondir la pédagogie de Rudolf Steiner](#)

**Vendredi 27 septembre 24 : Les 7 premières années de l'enfant et la maturité scolaire**

**Le samedi 1 février 25 : la deuxième septaine et les changements physiques et psychologiques à la puberté, vus d'un point de vue spirituel**

Nous allons regarder le développement des quatre éléments constitutifs de l'homme (0-7 corps physique et éthérique ; 7-14 corps éthérique et astral ; 14-21 corps astral et Moi), ainsi que le développement des trois forces de l'âme : le vouloir, le sentir et le penser, dans ces trois phases de la vie en relation avec le développement corporel.

**Vendredi et samedi 27 et 28 décembre 24 : les 6 exercices de base et le chemin octuple**

Les 6 exercices de base, formulées par R. Steiner, forment un ensemble qui aide à ouvrir les forces du cœur : pour le penser, le vouloir, le sentir, et par la positivité et l'ouverture d'esprit. On peut les entraîner un par un, par exemple dans un rythme mensuel.

Les 8 exercices du chemin octuple sont connus depuis que Bouddha les a formulés. Ils sont plutôt orientés vers l'exactitude des représentations et des pensées. On peut les entraîner un par un, par exemple dans un rythme hebdomadaire.

Les deux chemins peuvent être très fructueux, dans chaque situation et tous les aspects de la vie, avec une actualité remarquable.

**Le samedi 5 avril : travailler ensemble à l'image de l'enfant, comment le faire pendant la réunion du collège.**

Nous parlerons d'une méthode pour essayer de saisir la question profonde que chaque enfant nous pose, en partant de nos observations précises, de nos questions, et de notre capacité à nous former des images de l'enfant, pour comprendre ce que ces images nous disent concernant ses spécificités et son essence.

## Programme des 5 journées de formation avec Luc Vandecasteele

---

Luc Vandecasteele (°1954) a été médecin généraliste d'inspiration anthroposophique de mai 1980 jusqu'à sa retraite fin 2019. En 1979-80 il a suivi une formation en médecine anthroposophique aux Pays-Bas, après avoir terminé sa formation universitaire de médecin en 1978. Il continue sa fonction de médecin conseil scolaire à l'école Michaeli à Alost (depuis 1985) et depuis le début des années 1990 également à la Teunisbloem à Gand (depuis 1991).

Le développement sain des enfants est donc un domaine d'intérêt majeur. Mais aussi : l'élargissement de l'art de guérir et l'approfondissement des sciences par la science de l'esprit anthroposophique. Autres centres d'intérêt : Philosophie et religion ; la politique et la question sociale ; la nature et l'agriculture.