



# Connaissance et liberté dans la philosophie de l'éducation de Rudolf Steiner

Thèse

Irène Morzadec François

Doctorat en philosophie de l'Université Laval  
offert en extension à l'Université de Sherbrooke

Philosophiae doctor (PH.D)

Faculté des lettres et sciences humaines  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Canada

Faculté de Philosophie  
Université Laval  
Québec, Canada

© Irène Morzadec-François, 2014

Cette thèse de doctorat défendue par Irène Morzadec-François en 2014 a pour propos principal de "*montrer qu'au cœur des problèmes que pose l'éducation aujourd'hui se trouve la question du connaître et de la mort du penser dans des structures mentales intellectuelles abstraites. Le triomphe du nominalisme a entraîné l'oubli de l'expérience de la vérité; la vérité est devenue dépourvue d'intérêt. (...)*".

Dans le résumé de sa thèse, Irène Morzadec-François aborde cette question de fond:

*"(...) comment donner place dans l'éducation à l'intellect, à la science, sans en nier les grandes conquêtes; comment concilier cette intelligence abstraite avec la joie qui naît de la liberté créatrice, la joie de l'enfant qui joue et fait de l'être humain pleinement un être humain selon Schiller? Voilà le défi éducatif d'aujourd'hui, un défi que nous n'avons pas su encore relever à l'échelle de nos sociétés modernes et celles-ci se meurent dans l'ennui, le vide, la misère de l'âme avec son cortège de pathologies physiques et psychiques, d'asservissement et de dépendances. Il y a urgence à changer de perspective, à ancrer le « travail » de l'école — l'école de la famille, l'école de l'école, l'école de la vie — dans une expérience cognitive holistique de l'être humain et du monde et c'est ce qui sera à montrer. Notre hypothèse de départ, c'est que Steiner a une contribution décisive à faire sur la question de l'éducation, de ses fondements épistémologique et éthique.(...)*

La thèse de doctorat peut être téléchargée via ce [lien](#).

Stéphane Lejoly

Présentation de l'autrice: Irène Morzadec-François a développé son expérience de professeur dans les écoles et institutions Steiner-Waldorf depuis 1975 comme professeur titulaire à l'élémentaire, comme professeur de Lettres, Philosophie et Histoire au secondaire, comme professeur formateur et conseillère pédagogique dans différents centres de formation, en France, au Québec, en Suisse et aux États Unis. Elle a fait des études de philosophie à l'université de Paris-Sorbonne (License et Maîtrise en philosophie comparée Orient-Occident), complété la formation en pédagogie Steiner-Waldorf également à Paris, puis un bac en éducation, à l'Université de Montréal, enfin

un doctorat en Philosophie de l'Éducation sous la direction du Professeur Jean François Malherbe, à l'Université Laval et Sherbrooke au Québec. De 2004 à 2014 elle était Program Director à Rudolf Steiner College dont sept années comme responsable du campus de San Francisco. Ses thèmes de recherche concernent les fondements épistémologiques de la pédagogie Steiner-Waldorf et le développement des facultés du professeur.

Source : <https://www.institutsteinerquebec.org/irene-morzadec-francois/>

Nous reproduisons ci-dessous la table des matières de la thèse de doctorat :